

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi dengan demikian penulis dapat menarik kesimpulan bahwa :

1. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada siswa SMKN 50 Jakarta.
2. Hasil perhitungan uji koefisien korelasi dengan rumus korelasi *product moment*, menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi. Pada uji keberartian regresi hasil perhitungan menunjukkan bahwa data regresi berarti.
3. Berdasarkan koefisien determinasi maka dapat disimpulkan bahwa 32,69% variasi motivasi berprestasi ditentukan oleh kepercayaan diri.
4. Hasil penelitian dan uji hipotesis yang dilakukan menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada siswa SMKN 50 Jakarta.
5. Kelebihan penelitian ini dibandingkan dengan penelitian terdahulu adalah jumlah sampel yaitu sebanyak 100 siswa, selain itu sampel

yang digunakan dalam penelitian ini tidak membedakan antara jenis kelamin wanita maupun pria dan tidak terpaut usia yang ditentukan. Dalam penelitian ini sampel yang digunakan yaitu kelas sepuluh akuntansi dan aplikasi perkantoran berjumlah empat kelas dengan total 100 siswa tanpa melihat jenis kelamin maupun umur siswa tersebut.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan implikasi hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMKN 50 Jakarta. Adapun implikasi yang timbul dari penelitian ini adalah:

1. Memiliki cara pandang yang positif merupakan indikator terbesar pada variabel kepercayaan diri. Ini menunjukkan bahwa siswa yang memiliki cara pandang yang positif mempunyai kepercayaan diri yang lebih baik dalam dirinya untuk meningkatkan motivasi berprestasinya. Ketika siswa memiliki cara pandang yang positif dalam dirinya, maka siswa tersebut selalu memandang positif pada setiap apa yang ia kerjakan bahwa ia mampu mengerjakannya dengan baik.
2. Indikator mempunyai standar keunggulan merupakan indikator terbesar dari variabel motivasi berprestasi. Dari indikator tersebut siswa dapat meningkatkan motivasi berprestasi dan kepercayaan dirinya dalam mengerjakan dan menyelesaikan tugasnya. Maka disini

siswa harus meningkatkan standar keunggulan atau kemampuan yang ada dalam dirinya, agar motivasi berprestasi nya semakin meningkat.

3. Sementara itu indikator terendah dari variabel kepercayaan diri adalah memiliki harga diri. Seorang siswa yang tidak menghargai atau mengabaikan kemampuan yang ada pada dirinya berarti siswa tersebut tidak yakin terhadap kemampuan yang ada pada dirinya.
4. Sedangkan indikator terendah dari variabel motivasi berprestasi adalah megharapkan umpan balik. Pada indikator ini seorang siswa pasti mengharapkan umpan balik berupa nilai yang diberikan dari gurunya atas apa yang telah ia kerjakan. Dari umpan balik tersebut siswa dapat mengetahui sejauh mana kemampuan yang ia miliki.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran-saran yang kiranya dapat diberikan oleh peneliti adalah :

1. Siswa, diharapkan agar lebih meningkatkan kepercayaan diri dalam dirinya, percaya pada kemampuan yang dimiliki, mengerjakan tugas dengan baik sehingga dengan demikian dapat meningkatkan motivasi berprestasi pada dirinya.
2. Guru, sebagai fasilitator bagi siswa hendaknya mampu meningkatkan kepercayaan diri pada diri anak dengan cara memperhatikan dan memberikan umpan balik kepada anak agar siswa dapat lebih meningkatkan motivasi berprestasi dalam dirinya.

3. Penelitian selanjutnya. Penelitian ini dapat menjadi masukan dalam penelitian yang akan dilakukan selanjutnya, terutama untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan motivasi berprestasi selain yang diteliti dalam penelitian ini
4. Bagi orang tua, di harapkan agar dapat memberikan dukungan dan masukan-masukan untuk membantu anak dalam mengembangkan kepercayaan diri agar dapat memiliki motivasi berprestasi dan mendapatkan hasil yang terbaik di sekolahnya.